

彰化縣 AI 與網路識讀素養教學工作坊實施計畫

壹、依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫辦理。

貳、目的：為協助縣內教師理解 AI 發展對網路環境之影響，強化教師於數位時代下之網路識讀能力，並提升其辨識與應對 AI 生成資訊之能力，爰辦理本研習。

參、指導單位：彰化縣政府教育處。

肆、主辦單位：彰化縣教育網路中心。

伍、參加對象及人數：全縣中小學一般教師，人數上限 240 人。

陸、辦理日期：

時間	研習名稱	課程大綱	講師	時數	研習代碼
115/05/14(四) 13:30-16:30	當網路遇上 AI： 打造教師必備的網路 識讀力	1.網路的美麗與哀愁-談 網路識讀 2.AI 衝擊下的網路世代- 談 AI 帶來的網路改變 3.解密數位幻象-談 AI 訊 息的辨識與應對	苗栗縣 蕉埔國小 林國芳組長	3	(待補)

柒、辦理地點：<https://meet.google.com/ewi-jgtr-tuy>

捌、預期效益：

一、教師能理解 AI 發展對網路資訊環境之影響與趨勢。

二、教師能具備基本網路識讀能力，並能辨識與應對 AI 生成之資訊。

彰化縣 AI 與網路識讀素養教學工作坊實施計畫

壹、依據：「推動中小學數位學習精進方案」114 年國民中小學實施計畫辦理。

貳、目的：為協助縣內教師理解 AI 發展對網路環境之影響，強化教師於數位時代下之網路識讀能力，並提升其辨識與應對 AI 生成資訊之能力，爰辦理本研習。

參、指導單位：彰化縣政府教育處。

肆、主辦單位：彰化縣教育網路中心。

伍、參加對象及人數：全縣中小學一般教師，人數上限 240 人。

陸、辦理日期：

時間	研習名稱	講師	時數	研習代碼
115/05/28(四) 13:30-16:30	耳聰目明心善 e 起來： AI 世代的網路資訊識讀	桃園市 祥安國小 張志銘教師	3	(待補)

柒、辦理地點：meet.google.com/nxz-mryb-szx

捌、預期效益：

一、教師能理解 AI 發展對網路資訊環境之影響與趨勢。

二、教師能具備基本網路識讀能力，並能辨識與應對 AI 生成之資訊。