

理查·布蘭森：不一樣的學習方式，也能創造精彩人生



你有沒有想過，如果一個孩子在學校讀書很吃力，他長大以後還能不能做出一番成就呢？理查·布蘭森（Richard Branson）就是一個很好的例子。

布蘭森從小就有閱讀障礙（dyslexia）。在學校裡，他常常跟不上老師的教學，也不容易理解黑板上的文字。當時大家對閱讀障礙的了解還不多，因此他曾被認為是不夠聰明、學習不認真的學生。布蘭森自己回憶，當時的學校生活讓他感到挫折，也讓他很早就開始思考：「也許我不適合用跟大家一樣的方法學習。」

16歲時，布蘭森離開學校，開始創辦一本給年輕人閱讀的雜誌。後來，他又成立了唱片公司，逐漸發展出「維珍」這個大家熟悉的品牌。從音樂、航空到其他不同的事業，他不斷嘗試新的想法，也學會和別人合作，把自己不擅長的交給適合的人來完成。

布蘭森曾表示，閱讀障礙雖然讓他的求學過程充滿挑戰，但也讓他習慣從不同角度思考問題。他更重視自己的優勢，並找出適合自己的工作方式。例如，面對大量文字資料時，他會請別人協助閱讀，自己則專注在創意和想法上。

布蘭森的故事提醒我們：學習比較慢，不代表沒有能力；不擅長讀寫，也不代表沒有優點。在我們的校園裡，每個孩子都有不同的學習方式。有些孩子很會閱讀，有些孩子很會畫畫；有些孩子數學很厲害，有些孩子則很會動手做、觀察或想出好點子。

所以，當我們看到一個同學學習比較慢時，千萬不要嘲笑他。我們可以換一句話：「沒關係，我們一起想想看，用什麼方法可以让你更容易學會？」

每個孩子都有自己的步調，也都有值得被看見的能力。找到適合自己的方法，就能一步一步走出屬於自己的道路。

讓我們記得：「不一樣，不代表不好；學習方式不同，也能發現自己的精彩！」

年³/₄ 班⁴/₅ 姓¹/₂ 名¹/₂ : _____

- () 1. 理查·蘭森從小有哪方面
的問題? ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
- () 2. 布蘭森後來發現自己比較
擅長什麼? ①創意, 想點子
②死背課文 ③快速寫字
- () 3. 當我們看到學習比較慢的
同學時, 應該怎麼做?
①嘲笑他 ②不理他 ③給予
理解與協助

年 $\frac{\text{ニ}}{\text{ニ}}$ 班 $\frac{\text{ニ}}{\text{ニ}}$ 姓 $\frac{\text{ニ}}{\text{ニ}}$ 名 $\frac{\text{ニ}}{\text{ニ}}$:

- () 1. 理查·布蘭森從小有哪方面的問題? ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
- () 2. 布蘭森後來發現自己比較擅長什麼? ①創意,想點子
②死背課文 ③快速寫字
- () 3.當我們看到學習比較慢的同學時, 應該怎麼做? ①嘲笑他 ②不理他 ③給予理解與協助

年³/₂ 班⁴/₂ 姓¹/₂ 名¹/₂ : _____

- () 1. 理查蘭森從小有哪方面的問題? ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
- () 2. 布蘭森後來發現自己比較擅長什麼? ①創意, 想點子
②死背課文 ③快速寫字
- () 3. 當我們看到學習比較慢的同學時, 應該怎麼做?
①嘲笑他? ②不理他? ③給予理解與協助?

年^フ_マ 班^フ_マ 姓^フ_マ 名^フ_マ :

- () 1. 理查·布蘭森從小有哪方面
的問題？ ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
- () 2. 布蘭森後來發現自己比較
擅長什麼？ ①創意，想點子
②死背課文 ③快速寫字
- () 3. 當我們看到學習比較慢的
同學時，應該怎麼做？
①嘲笑他 ②不理他 ③給予
理解與協助

年^ヲ_号 班^ヲ_号 姓^ノ_ノ 名^ヲ_ノ :

- () 1. 理查·蘭森從小有哪方面的問題? ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
- () 2. 布蘭森後來發現自己比較擅長什麼? ①創意,想點子
②死背課文 ③快速寫字
- () 3.當我們看到學習比較慢的同學時,應該怎麼做? ①嘲笑他
②不理他 ③給予理解與協助

年³/_号 班⁴/_号 姓¹/_姓 名¹/_名 :

- () 1. 布蘭森 從小有哪方面
的問題？ ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
() 2. 布蘭森 後來發現自己比較
擅長什麼？ ①創意，想點子
②死背課文 ③快速寫字
() 3. 當我們看到學習比較慢的
同學時，應該怎麼做？ ①
嘲笑他 ②不理他 ③給予理解
與協助

年 $\frac{\text{う}}{\text{す}}_{\text{ね}}$ 班 $\frac{\text{う}}{\text{り}}_{\text{りゅう}}$ 姓 $\frac{\text{し}}{\text{な}}_{\text{な}}$ 名 $\frac{\text{な}}{\text{な}}_{\text{な}}$: _____

- () 1. 布蘭森 從小有哪方面的問題? ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
() 2. 布蘭森 後來發現自己比較擅長什麼? ①創意, 想點子
②死背課文 ③快速寫字
() 3. 當我們看到學習比較慢的同學時, 應該怎麼做? ①嘲笑他
②不理他 ③給予理解與協助

年^フ_マ 班^フ_マ 姓^フ_マ 名^フ_マ :

- () 1. 理查森·蘭森從小有哪方面的問題? ①閱讀障礙
②聽覺障礙 ③視覺障礙
- () 2. 布蘭森後來發現自己比較擅長什麼? ①創意想點子
②死背課文 ③快速寫字
- () 3. 當我們看到學習比較慢的同學學時，應該怎麼做? ①
嘲笑他 ②不理他 ③給予理解
解與協助